



# 「政策形成能力の強化」

～地域問題解決の実践的政策形成力の強化～

## ■ 狙い

- 政策形成の考え方・進め方・手法を習得し、地域問題を解決する効果的、実現性の高い政策形成能力の開発・強化を図ります。

## ■ 対象

- 中堅職員

## ■ 目標とする成果

- ①地域問題の探索、発見から課題設定までのプロセスについて理解します。
- ②成果目標（アウトカム）と活動結果（アウトプット）の差異と関係を理解し、成果志向の政策形成の考え方、進め方を習得します。
- ③地域問題解決策を立案し、その発表と質疑応答を通じて、実践的な政策形成能力を習得します。

## ■ 進め方の特徴

- ①事前課題を実施します。（個々人が地域の問題設定と事業案を策定）
- ②講義と個人演習、グループ演習で基本的理解の促進を図ります。
- ③事業戦略、マーケティング手法を政策形成に活かします。
- ④グループ演習と発表により、情報の整理、表現、共有のコミュニケーション能力の強化を図ります。

### [使用テキスト]



※著者が講師を担当します  
地域が主体となって取り組むまちづくりにおいて、その成果実現に大きく影響するのが“政策形成”をいかにマネジメントするかです。しかし、多くの自治体職員は自ら地域課題を見極め、地域の特性・実情に適した対策を立案し、その実施を通じて、地域の問題解決を実現する機会が多いとは言えませんでした。

本書は‘政策形成に慣れていない自治体職員’を対象に、地域の問題解決を実現するための政策形成マネジメントの入門書です。

#### 【第1編：政策形成実践への入門編】

- I. 求められる自治体職員の政策形成能力
- II. 政策形成で重視すべきこと
- III. 政策形成の進め方
- IV. 政策形成と住民参画・協働
- V. 政策形成をマネジメントする能力

#### 【第2編：政策形成をマネジメントするためのスキル・手法編】

- VI. 問題を解決するスキル
- VII. 問題分析、課題設定に活かす手法
- VIII. 対策立案に活かす手法
- IX. ステークホルダーをマネジメントするスキル
- X. ステークホルダーマネジメントに活かす手法

#### 【第3編：政策形成の基礎知識編】

- XI. 政策形成に関する知識
- XII. 政策形成マネジメントに活かす知識
- XIII. 地域主体による政策形成に関する知識
- XIV. 政策形成における課題

## ■研修概要

### 【1日コース】

時間	概要	進め方
9:00	1. 地域課題解決と政策形成 ①環境変化と自治体の役割 ②環境変化へ対応する政策形成の考え方	講義
9:30	2. 政策形成 ①政策とは 「演習1：政策体系（目的－手段）の作成」 ②政策過程（PDCA） ③アウトカム志向の政策形成	講義 個人演習
10:30	3. 政策形成に活かす問題解決スキル ①問題構造化 ②問題解決プロセスマネジメント ③問題解決コミュニケーション ④ロジカルシンキング 「演習2：政策形成に活かすロジカルシンキング」	講義 個人演習 グループ演習
13:00	4. 政策立案のポイント ①政策立案のプロセス ②政策立案のポイント 「演習3：事例研究：成果実現のための政策立案のポイント」	講義 グループ演習
16:00	5. 政策立案策定 「演習4：政策立案策定」	講義 個人演習

### 【2日コース】

時間	概要	進め方
1日目 9:00	1. 地域課題解決と政策形成 ①地域経営における政策形成 ②政策形成とPDCA ③成果目標、活動結果目標の考え方と活用	講義
10:00	2. 政策形成とは ①政策形成の考え方 ②政策立案のプロセス ③立案上のポイント ④アウトカム志向の政策形成 「演習1 事例研究：成果実現のための政策立案のポイント」	講義 グループ演習
13:00	3. 政策形成に必要な能力 ①問題解決の考え方、進め方 ②問題構造化スキル ③問題解決コミュニケーションスキル ④論理的構造化（ロジカルシンキング） 「演習2：問題解決に活かすロジカルシンキング」	講義 個人演習 グループ演習
15:00	4. 事業戦略、マーケティング手法 ①環境分析 ②市場、顧客セグメンテーション（細分化） ③マーケティングミックス（7P） 「演習3：事業対象のセグメンテーション」	講義 グループ演習
2日目 9:00	5. 政策立案 ①政策形成演習の目的、進め方 ②テーマ、課題設定 ③情報収集、分析 ④対策立案 「演習4：政策立案とプレゼンテーション準備」	講義 グループ演習
13:00	6. 政策提言 ①政策提言プレゼンテーションの目的、進め方 「演習5：プレゼンテーション」 ・グループ発表への評価（気づきメモ） ・講師コメント	講義 全体演習